

Авторское эссе
участника республиканского заочного этапа
конкурса профессионального мастерства
работников сферы воспитания
и дополнительного образования детей
«Воспитать человека – 2021»
Мингалиевой Ильмиры Равильевны,
классного руководителя 5 -б класса
МБОУ «Лицей- интернат
г. Буинска Республики Татарстан»

«Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века»

*"Покинут счастьем будет тот,
Кого ребенком плохо воспитали.
Побег зеленый выпрямить легко,
Сухую ветвь один огонь исправит".*
Саади

Вопросы воспитания, обучения и развития личности остаются одной из главных проблем современного общества. Цель воспитания школьников - создание условий для формирования и развития ЛИЧНОСТИ - высококультурной, интеллектуальной, социально активной, успешной, гуманной. Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества и общество возлагает эту задачу на школу. В работе каждого учителя есть трудная, но очень важная миссия - быть классным руководителем. Классный руководитель – ключевая фигура в воспитательной деятельности образовательного учреждения, он является организатором воспитательного процесса. Воспитание детей – рекордно сложное занятие, самое запутанное из всех видов творчества. Это творение живых характеров, создание необыкновенно сложных микромиров. К воспитанию детей стоило бы относиться, как к самой важной из всех земных профессий. Основное назначение классного руководителя – создание условий для раскрытия потенциала талантов ребенка, для их максимального развития, для сохранения неповторимости личности каждого ученика, для нормального умственного, духовного и физического совершенствования. Работа классного

руководителя - целенаправленная, системная работа. Несмотря на то, что становление человека происходит в течение всей его жизни, безоговорочно самыми важными этапами в развитии являются детство и подростково-юношеский возраст. Именно в это время люди впитывают основную информацию, которую будут проецировать став взрослыми. Так, воспитание ребенка оказывается во главе угла при обсуждении проблемы будущего всего общества. Глобальные вызовы, существующие в XXI веке, приносят с одной стороны перемены, касающиеся не только способов воспитания, но и тех самых ценностей, которые должны быть сформированы у человека. С другой же стороны эти вызовы становятся причиной проблем воспитания, вызывая трудности на каждом этапе становления личности. Мир, в котором мы живем, постоянно меняется! Каждое поколение оставляет свой след в общественном, культурном, экономическом развитии нашей планеты, изменяет не только самосознание каждого человека, но и порождает новые явления, способные повлиять на целые цивилизации. Особенно остро мы чувствуем эти изменения в наше время - век стремительного прогресса и цифровизации. Но как бы не менялась история разных поколений, одно остается неизменным и способным сплотить общество - это жизненные ценности, этические законы, которые передаются как нравственный ориентир от одного поколения к другому. Не случайно в наше время вопрос воспитания, как важного условия развития нашего государства, стал приоритетным. В моем представлении классный руководитель XXI века – это не только профессионал своего дела, но это, прежде всего, человек, живущий по нравственным законам, не отступающий от моральных принципов.

Главная цель воспитательной системы класса - это создание условий, способствующих развитию духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться в новых условиях жизни. Формирование классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка. В 5-б классе обучается 18 учащихся: 11 девочек и 7 мальчиков. Для решения поставленных целей и

задач в классе проводились совместные мероприятия, некоторые из которых стали традиционными:

- 1 сентября;
- Осенний кросс;
- Осенний бал;
- День матери;
- Новогодний праздник.

В целях формирования доброжелательного отношения между одноклассниками периодически проводятся классные часы:

- О сквернословии;
- О толерантности;
- Основные права и свобода человека;
- Наши меньшие друзья;
- Все профессии нужны, все профессии важны;
- Долг перед родителями;
- Спасибо нашей книге!
- Берегите природу!
- В здоровом теле, здоровый дух.
- Конституция РФ.
- Ученье свет, не ученье тьма.
- ЗОЖ

На формирование уважительного отношения к своему здоровью были направлены следующие мероприятия:

- Беседа о необходимости рационального питания.
- Прохождение обучения “Здоровое питание”.
- Классные часы по дорожной и пожарной безопасности.
- Беседа о профилактике ОРВИ.
- Активное участие в общешкольном Дне здоровья.
- Инструктажи по ТБ.

5-б класс активно принимал участие в различных акциях и школьных мероприятиях:

- Профессиональная акция: «Здоровым жить здорово!»
- Классный час : «Визит доброты» в рамках «Осенней недели добра».
- Акция «Татарча диктант».
- Республиканский культурно – образовательный проект «Лучший культурный дневник» (семья Хамидуллиных стала победителем, были награждены ценными призами)
- РДШ
- «Всероссийский экологический диктант»
- Историческая квест – игра «Путешествие в страны Древнего Востока»
- Новогодняя акция «Новогодние окна»

Проводились индивидуальные встречи с родителями по вопросам учебы и поведения их детей, организовывались консультации учителей, работающих в классе. Рейтинг участия родителей в делах класса и школы, показал, что у нас в коллективе сложился родительский актив. Это люди, которые интересуются жизнью класса, помогают и поддерживают классного руководителя, участвуют во всех наших мероприятиях.

Классный руководитель в глазах детей и родителей обладает уникальной возможностью своим примером повлиять на мировоззрение и сформировать важные принципы жизни ребенка, основанные на честности, взаимопомощи, трудолюбии, доброте. Одним из важных моментов в работе классного руководителя является творческий союз с родителями, учителями-предметниками, администрацией. Часто говорят о единстве семьи и школы в воспитании ребят. Но на практике трудно достичь этого единства. Трудность заключается в том, что родители – взрослые люди, которые имеют свои взгляды, закреплённые стереотипы, например, такие как: "я и так все знаю" - отрицание возможности приобретения нового опыта.

Работа с родителями – это совершенно отдельная и самостоятельная работа. Моя работа в качестве классного руководителя предусматривает

всестороннее и систематическое изучение семьи, знание особенностей и условий семейного воспитания ребенка. Я планирую пользоваться как групповыми (родительские собрания), так и индивидуальными (беседы по вопросам воспитания, консультации, посещение семьи) формами работы с семьей. Стилю общения с родителями придаю большое значение. Формы общения с родителями – диалог, сотрудничество, толерантность. Я пытаюсь выстроить отношения с родителями на основе дружбы и взаимоуважения. Ведь чтобы расположить ребёнка к себе, направить его в нужное русло, прежде всего я должна понимать и уважать его родителей! Наши воспитательные действия должны быть едины, должны дополнять друг друга. И поэтому я стараюсь быть в курсе всех возникающих проблем между учителями и своими детьми. Это еще одно условие для личностного развития ребенка. Сейчас на просторах Интернета можно наткнуться на мнение о том, что правильных и неправильных ценностей нет. Якобы все, что ценно для одного, может быть пустышкой для другого, а истинность того или иного приоритета каждый определяет для себя сам. На мой взгляд, такое суждение не верно. Многими поколениями создавались общепринятые нормы поведения, законы в обществе, а вместе с ними жизненные ценности. В их число входят забота о родных и близких, создание семьи, верность Отчизне, уважение к другим людям и животным, сострадание к бедным и больным, доброта и искренность в отношениях. Все это является обязательными атрибутами в жизни человека. Каждый из этих приоритетов должен служить ценностной основой для выстраивания ребенком своей судьбы. И кому, как не классному руководителю, стремиться помочь разобраться, не сбиться с пути, быть старшим наставником подрастающего поколения перед глобальными вызовами XXI века.

В наше время мы не можем представить жизнь без достижений научно-технического прогресса. Несомненно, они во многом упрощают нашу жизнь. Активными темпами идёт глобализация, которая требует высокой ответственности и дисциплины, а также инициативы, так что личность в

нашем столетии, по моему мнению, это двигатель общества, у которого сформировано умение самостоятельно принимать решения, находить выход из сложных ситуаций.

Дети подрастающего поколения совершенно другие! Одно несомненно, им придется осваивать совершенно новые области знаний! Они растут в совершенно другом мире, в мире информационных и технологических пространств и возможностей, и моя цель, как классного руководителя, помочь увидеть информацию, которая несет новые факты, позволяющие открыть новое знание и отличить её от опасной, способной разрушить жизнь! И в этом процессе ключевую роль играют этические, нравственные ценности и примеры, которые позволяют ребенку правильно сделать свой выбор! Каким бы ни был современный мир, человек должен оставаться человеком. Своим трудом я пытаюсь добиться, чтобы самыми главными чертами взаимоотношений моих учеников были сердечность, тактичность, уважение к мыслям, желаниям, чувствам друг друга. Я убеждена, что именно эти важные качества личности ребенка, позволяют нам воспитать достойного гражданина общества! Несмотря на все информационное и техническое многообразие, на стремительно развивающийся мир, важно укрепить в понимании детей эти бесценные нравственные заветы, сделать их основой жизни ребенка! Своим ученикам я пытаюсь донести эти важные истины, переданные нам предыдущими поколениями!